

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

| | | | | |
|---|---|--|---------------------|--------|
| Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Psychologia osobowości | | |
| P/P/JM/ST/B1/8 | | Personality psychology | | |
| Język wykładowy | Polski | | | |
| Rok akademicki | 2021/2022 | | | |
| Kierunek | Psychologia | | | |
| w zakresie | - | | | |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie | | | |
| Profil studiów | Profil praktyczny | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | III | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych | | | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | Wykład | 15 | 4 ECTS | |
| | Ćwiczenia | 30 | | |
| | Zajęcia praktyczne | - | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | 3 ECTS |
| | z uprawnieniami | - | | 0 ECTS |
| | z dyscypliną | Psychologia | | 4 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny | | |
| Koordynator | | dr Katarzyna Szymona-Pałkowska | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | szymona.palkowska@gmail.com | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--------------------|--|
| Cel kształcenia: | <ul style="list-style-type: none"> – Dostarczenie studentowi na poziomie rozszerzonym koncepcji i terminologii używanej w psychologii osobowości, wiedzy o kulturowych uwarunkowaniach osobowości i relatywności pojęcia jej normy i patologii – Kształtowanie umiejętności opisu funkcjonowania człowieka w świetle wybranej koncepcji rozumienia osobowości – WYROBIENIE u studenta etycznej postawy wobec funkcjonowania osobowościowego człowieka |
| Treści programowe: | Wykład |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój teorii osobowości. Teorie osobowości a historia myśli psychologicznej. Główne teorie osobowości 2h 2. Klasyczna teoria psychoanalityczna Z. Freuda (podstawowe założenia (determinizm, konflikt i nieświadomość). Ujęcie strukturalne i dynamiczne; stadia rozwoju psychoseksualnego, rola nieświadomości, mechanizmy obronne) 4 h 3. Psychologia analityczna Carla G. Junga 2h 4. Psychologia indywidualna Alfreda Adlera 2h 5. Teoria społeczno-poznawcza: teoria Alberta Bandury i teorie społecznego uczenia się: prekursorzy podejścia, teoria bodźca-reakcji Dollarda i Millera, teoria osobowości Juliana Rottera 2h 6. Psychologia humanistyczna: koncepcja A. Masłowa – teoria potrzeb, fenomenologiczna teoria C. Rogersa 2h 7. Podsumowanie koncepcji osobowości 1h <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła i tradycje badawcze w psychologii osobowości. Metody pomiaru osobowości. 2h 2. Neopsychoanaliza: teoria Karen Horney, E. Fromma i H.S. Sullivana 2h 3. Teorie relacji z obiektem oraz psychodynamiczna teoria self (M. Mahler i M. Klein, teoria self Heinza Kohuta i Otto Kernberga) 4h 4. Poznawcza psychologia osobowości: teoria konstruktów osobistych G. Kelly'ego; teoria pola Kurta Lewina; psychologia polska – Józef Koźielecki, Janusz Reykowski, Wiesław Łukaszewski, Kazimierz Obuchowski 4h 5. Teorie cech: teoria Raymonda B. Cattella oraz kwestionariusze Cattella 4h 6. Teoria cech: trójczynnikowa teoria Hansa J. Eysencka oraz kwestionariusz EPQ-R 4h 7. Teoria cech: Allport 2h 8. Pięcioczynnikowy model osobowości PMO – P. Costy i R. McCrae oraz kwestionariusze: NEO-FII i NEO-PI-R /porównanie/. Cybernetyczna Teoria Wielkiej Piątki C.G. DeYounga (CB5T). Kołowy Model Metacech Osobowości W. Strusa, J. Ciecucha, T. Rowińskiego. 6h 9. Teorie socjobiologiczne: teoria inwestycji rodzicielskich Triversa i teoria pewności rodzicielstwa D. Bussa; socjoanalityczna teoria R. Hogana; teoria przywiązania M. Ainsworth i J. Bowlby. 4h 10. Integracja podejść w badaniach nad osobowością 2h |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład informacyjny, dyskusja. Ćwiczenia są przeprowadzane z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusji, problemowych metod nauczania. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład Wykłady: ocena z egzaminu pisemnego (90%), obecność na wykładach (10%)</p> <p>Ćwiczenia Ocena końcowa stanowi sumę ocen obejmującą: prezentację wybranego tematu wraz z omówieniem (40%), pracę zaliczeniową (40%), aktywność na zajęciach (20%).</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |

| | (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | | | | |
|-----|---|-------------------------|-----------|---------------------|--|
| W1 | Zna główne teorie osobowości i wie, na jakich założeniach się opierają, posiada pogłębioną wiedzę o regulacyjnych funkcjach osobowości oraz czynnikach determinujących funkcjonowanie osobowe | K_W03 K_W13 K_W16 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny |
| W2 | Zna metody pomiaru cech osobowości. | K_W10 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja Praca zaliczeniowa Aktywność |
| U1 | Potrafi opisać funkcjonowanie człowieka zgodnie z daną teorią osobowości oraz wyjaśnić kształtowanie się jego struktury | K_U02 K_U11 K_U12 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny |
| U2 | Umie zinterpretować zachowanie człowieka pod kątem cech osobowości. | K_U02 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja Praca zaliczeniowa Aktywność |
| K1 | Wykazuje gotowość do pracy z osobą zgodnie z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej | K_K01 K_K03 K_K05 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny |
| K 2 | Jest gotów do podjęcia konwersacji z innymi specjalistami na temat związany z psychologią osobowości. | K_K02 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Prezentacja Praca zaliczeniowa Aktywność |

| Literatura i pomoce naukowe |
|---|
| <p>Literatura podstawowa</p> <p>Gasiul, H. (2020) Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje. Warszawa: Wyd. Difin.</p> <p>Hall C.S., Lindzey G. (2004) Teorie osobowości. Warszawa, PWN.</p> <p>Oleś P. (2005) Wprowadzenie do psychologii osobowości Warszawa. Scholar,</p> <p>Oleś P., Drat-Ruszczak K.,(2008) Osobowość. W: J. Strelau, D. Doliński, Psychologia. GWP,</p> <p>Pervin L.A., John O., (2002) Osobowość. Teoria i badania. Wyd. ósme. Kraków: Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego,</p> <p>Golińska L. (2012) Temperament i osobowość- źródła indywidualnej niepowtarzalności (w:) red. E. Bielawska-Batorowicz: Wprowadzenie do psychologii dla ekonomistów. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, s. 90-125</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Ogińska-Bulik N.,(2006) Czy osobowość sprzyja etiopatogenezie chorób?. Nowe kierunki badań – osobowość typu D. Nowiny Psychologiczne, 2, 5-2,</p> <p>Ogińska-Bulik N., Juczyński Z. (2008, 2010). Osobowość, stres a zdrowie. Warszawa: Wyd. Difin,</p> <p>Ogińska-Bulik N. (2009) Osobowość typu D – teoria i badania. Łódź: Wyd. WSHE,</p> <p>Ogińska-Bulik N., Juczyński Z.. (2008) Osobowościowe wyznaczniki satysfakcji z życia. W: I. Heszen, J. Życińska (red.), Psychologia zdrowia w poszukiwaniu pozytywnych inspiracji (89-102). Warszawa: Wyd. SWPS,</p> <p>Rogers C. (2002) Sposób bycia . Dom Wydawniczy REBIS,</p> <p>Pomoce naukowe</p> <p>Rzutnik multimedialny</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | X | X | 30 |
| Udział w zajęciach warsztatowych | X | X | X |
| Udział w konsultacjach | 10 | X | X |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych | [h] | 45 | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 10[h] / 0,4 ECTS | 45[h] / 1.8 ECTS | 45[h] / 1.8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 ECTS | | |

| |
|-----------------------------|
| Informacje dodatkowe, uwagi |
| |